

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ.

Задачи: анализ деятельности ДШИ;
формирование отчета о результатах самообследования.

Сроки: за 2019 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств с Серменево муниципального района Белорецкий район РБ проводилось в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N273, Положением «О самообследовании».

Отчет составлен по материалам само обследования деятельности ДШИ с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

При самообследовании анализировались:

уровень и качество подготовки выпускников,

уровень и качество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, дополнительным общеразвивающим, дополнительным общеобразовательным программам

образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);

воспитательная деятельность;

концертная деятельность;

конкурсная деятельность;

методическая работа;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

История переименований

На основании постановления Администрации Белорецкого района от 7 декабря 1999г. Серменевская детская музыкальная школа переименована в муниципальную организацию культуры Серменевская детская музыкальная школа.

На основании постановления Администрации Белорецкого района от 13 февраля 2003г. Муниципальная организация культуры «Серменевская детская музыкальная школа» переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Серменевская детская музыкальная школа».

На основании постановления Администрации Белорецкого района и г. Белорецка РБ от 08 февраля 2005г. муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Серменевская детская музыкальная школа» переименована в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» с. Серменево Белорецкого района РБ.

На основании постановления Администрации муниципального района Белорецкий район РБ от 11 апреля 2006г. государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» с. Серменево переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» с. Серменево (МОУ ДОД «ДМШ» с. Серменево) муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан.

На основании постановления Главы Администрации муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан от 17 мая 2011г. муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» с. Серменево муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан переименована в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» с. Серменево муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (МАОУ ДОД «ДМШ» с. Серменево МР Белорецкий район РБ).

На основании постановления Главы Администрации муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан от 20 мая 2015 года № 1620 муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» с. Серменево муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств с. Серменево муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан. (МБУДО ДШИ с. Серменево)

На основании постановления Администрации Белорецкого района от 7 декабря 1999г. Серменевская детская музыкальная школа переименована в муниципальную организацию культуры Серменевская детская музыкальная школа.

На основании постановления Администрации Белорецкого района от 13 февраля 2003г. Муниципальная организация культуры «Серменевская детская музыкальная школа» переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Серменевская детская музыкальная школа».

На основании постановления Администрации Белорецкого района и г. Белорецка РБ от 08 февраля 2005г. муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Серменевская детская музыкальная школа» переименована в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» с. Серменево Белорецкого района РБ.

На основании постановления Администрации муниципального района Белорецкий район РБ от 11 апреля 2006г. государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» с. Серменево переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» с. Серменево (МОУ ДОД «ДМШ» с. Серменево) муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан.

На основании постановления Главы Администрации муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан от 17 мая 2011г. муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» с. Серменево муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан переименована в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» с. Серменево муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (МАОУ ДОД «ДМШ» с. Серменево МР Белорецкий район РБ).

На основании постановления Главы Администрации муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан от 20 мая 2015 года № 1620 муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» с. Серменево муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств с. Серменево муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан. (МБУДО ДШИ с. Серменево)

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение было создано в 1976 году постановлением №47 от 30 июня 1976 года по отделу культуры исполкома Белорецкого райсовета. Учредителем Учреждения является администрация муниципального района Белорецкий район РБ. (далее - Учредитель).

Администрация муниципального района Белорецкий район РБ (далее - Учредитель) осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения путём принятия соответствующих решений и (или)

принятия муниципальных правовых актов (далее - муниципальные правовые акты), либо путём наделения функциями и полномочиями Учредителя соответствующего отраслевого (функционального) органа администрации района (далее - орган администрации района) в соответствии с муниципальными правовыми актами Белорецкого района.

МКУ Управление культуры муниципального района Белорецкий район является отраслевым органом Администрации муниципального района Белорецкий район. Место нахождения Учреждения и почтовый адрес: РБ, Белорецкий район, 453521, с. Серменево, ул. Калинина 25/1. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Российской Федерации, законом «Об образовании», Уставом Учреждения и локально-нормативными актами.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным Учреждением, имеет самостоятельный баланс, лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штамп и бланк.

. Учреждение от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Башкортостан, законодательством в сфере образования, культуры, нормативными правовыми актами муниципального района Белорецкий район и собственным Уставом Учреждения.

. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации и сведений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

. Учреждение имеет официальный сайт- <http://dshi-sermenevo.bash.muzkult.ru>

-Электронный адрес – dmshe.sermenevo@mail.ru

- телефон/факс (34792) -7-12-60

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами .

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, утвержденный приказом Управления культуры и архивного дела администрации Белорецкого района РБ от 12.12. 2019г. №6 и внесен в единый государственный реестр юридических лиц рег.№2115743020292 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Башкортостан.

В соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 11 августа 2015 года №3257.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда является Коллективный договор, соответствующий Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом,

локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

МБУДО ДШИ с. Серменево располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Формами самоуправления Учреждением являются Педагогический совет, Методический совет, Совет трудового коллектива, Совет школы.

В учреждении функционируют отделения – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, создается и ликвидируется на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО ДШИ с. Серменево и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всего Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных, дополнительных общеразвивающих, дополнительных общеобразовательных программ.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ реализуемых в ДШИ

| Программа | Сроки обучения, лет |
|---|---------------------|
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 8(9) |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в | 8(9) |

| | |
|--|-------------------|
| области музыкального искусства «Народные инструменты» | |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хореография» | 8(9) |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Художественное творчество» | 5(6) |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие» | |
| «Хоровое пение» | 1(2) |
| «Ритмика» | 1(2) |
| «Основы изобразительной грамоты» | 1(2) |
| «Игра на детских музыкальных инструментах» | 1(2) |
| Дополнительная общеразвивающая, общеобразовательная программа в области музыкального исполнительства «Фортепиано» | 3(4) 7(8) |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального исполнительства «Народные инструменты» | |
| «Баян» | 3(4); 5(6) |
| «Аккордеон» | 3(4); 5(6) |
| «Гитара» | 1 год; 3(4); 5(6) |
| «Курай» | 3(4); 5(6) |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального исполнительства «Музыкальный фольклор» | 3(4) |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического творчества «Хореографическое исполнительство» | |
| «Основы классического танца» | 6(7) |
| «Основы народного танца» | 6(7) |
| «Восточный танец» | 1 год |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства | |
| «Живопись» | 5(6) |
| «Декоративно-прикладное искусство» | 5(6) |

Выводы и рекомендации

В Учреждении реализуются дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы. Условия для реализации этих программ соответствующие.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ придает важное значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы МБУДО ДШИ с. Серменево разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры Республики Башкортостан, Республиканским учебно-методическим центром по образованию.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

В учебных планах выделяются предметы по выбору учащихся, установленные педагогическим советом и имеют альтернативу выбора.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся на отделениях Учреждения. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется: целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
содержанию дисциплины;
организации самостоятельной работы;
информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на заседаниях Методических советов и утверждение на Педагогических советах.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – профессиональная ориентация, направленная на профессиональное самоопределение обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

установление отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности (целевой контракт)

участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;

организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО ДШИ с. Серменево является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются локальный акт-

«Положение об итоговой аттестации обучающихся»

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках поступивших и обучающиеся в СУЗах и ВУЗах

| ПОУ | | | ОУВО | | |
|------------------|---------------|------------------------|-------------------|---------------|------------------------|
| Наименование ПОУ | Специальность | Количество обучающихся | Наименование ОУВО | Специальность | Количество обучающихся |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|---|
| Учалинский колледж искусств и культуры | «Инструментальное исполнительство» «Курай» | 1 | - | - | - |
| Уфимский колледж искусств | Инструментальное искусство «Курай» | 1 | | | |
| Уфимский колледж искусств | Теория музыки | 1 | | | |
| | хореография | 1 | | | |
| ИТОГО: | X* | 4 | X | X | |

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО ДШИ с. Серменево осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию образовательных программ, разрабатываемыми и утверждаемыми в Учреждении.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которое, которые утверждаются руководителем.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет:

Индивидуального - 40 минут.

Группового- 1 ч10 м(Сольфеджио)

Перерыв между уроками составляет не менее 10 минут.

Раннее эстетическое развитие -30 минут

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074, и учебные планы в соответствии с федеральными государственными требованиями по предпрофессиональному образованию.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса;

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков, обучающихся в различных областях художественного образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

В Учреждении издаются локальные правовые акты, регламентирующие его деятельность в виде приказов руководителя (директора) Учреждения, а также положений, правил и инструкций, утверждаемых приказами руководителя (директора) Учреждения.

Локальные правовые акты Учреждения не должны противоречить нормам действующего законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан, муниципальным правовым актам и настоящему Уставу.

Положения настоящего Устава дополняются локальными нормативными актами:

- Правила внутреннего трудового распорядка (для сотрудников).
- Правила поведения детей.
- Положение о промежуточной аттестации.
- Положение о приемной комиссии.
- Положение о методическом совете.
- Положение о совете трудового коллектива.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об экзаменационной комиссии.
- Положение об итоговой аттестации детей.
- Декларация прав детей.
- Положение об апелляционной комиссии.
- Правила организованной перевозки группы детей автобусами.
- Положение о порядке и условиях предоставления платных услуг.
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления.
- Положение о делопроизводстве.
- Положение о режиме работы.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение об архиве.
- Положение о ведении документации преподавателями
- Права и обязанности участников образовательного процесса
- Положение о порядке формирования и расходования целевых взносов с приложениями

Положение о постоянно действующей экспертной комиссии
Положение о привлечении целевых взносов и добровольных пожертвований.
Положение о работнике, специально уполномоченным на решение задач в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.
Положение о конфликтной комиссии .
Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучении.
Положение о родительском комитете.
Положение о родительском собрании.
Положение о порядке разработки должностной инструкции.
Положение об аттестационной комиссии.
Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
Положение о ведении алфавитной книги записи обучающихся.
Положение о служебных командировках
Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности; усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре родного края и народному творчеству.

развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций народа;

приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности, экскурсионных поездок по интересным историческим местам и других форм воспитательной работы.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: вокально-хоровых, хореографических, фольклорных и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в ДШИ с. Серменево ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

IX. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДШИ с. Серменево принимает активное участие на Международных, Всероссийских, региональных, Республиканских, зональных, районно-городских, внутришкольных фестивалях, конкурсах, выставках.

За 2019год

| № п/п | Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням | 2019 год | | | | | |
|-------|---|-----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Количество участников | Количество лауреатов | Количество дипломантов | Количество участников | Количество лауреатов | Количество дипломантов |
| 1 | Международные | 6 | 6 | | | | |
| 2 | Всероссийские | 7 | 1 | | | | |
| 3 | Республиканские | 2 | 1 | | 10 | | 9 |
| 4 | Зональные | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | |
| | Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням | 19 | 10 | 2 | 15 | 3 | 9 |
| 5 | Районный/Городской | 21 | 18 | 3 | 7 | 6 | |

Выводы и рекомендации: учащиеся имеют возможность реализовать свои творческие способности на различных уровнях конкурсов и олимпиад.

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составляла 10 человек. Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) – 8 человек;

| Ф.И.О. (полностью) преподавателей, концертмейстеров, методистов | Должность, преподаватель, инструмент (предмет) | Образование (среднее профессиональное, высшее, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА), образовательное учреждение, год окончания, <u>специальность</u> <u>(инструмент),</u> <u>квалификация</u> <u>по диплому</u> <u>(указать все</u> <u>уровни</u> <u>образования</u> <u>каждого пед.</u> <u>работника)</u> | Обучаются очно/заочно в вузах (указать вуз и форму получения образования) | Педагогический стаж работы (указать количество лет цифрой) | | | | | | Возраст (указать количество лет цифрой) | | | | | | Категория, год присвоения/год аттестации и на соответствие должности | |
|---|--|--|--|---|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|---|--------------------|
| | | | | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 25 лет | от 25 до 30 лет | 30 лет и свыше | до 30 лет | от 30 до 50 лет | от 50 до 60 лет | от 60 до 65 лет | 65 лет и старше | предпенс. | | пенсион. |
| I. Штатные | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Лутова Гузель Гильмеевна | преподаватель теоретических дисциплин | Среднее - специальное, УУИ, 1973 год, специальность: теория музыки, квалификация: преподаватель музыкально- теоретических дисциплин и общего фортепиано в ДМШ. | | | | | | 40 | | | | 65 | | | | + | Высшая, 2017 г. |
| 2. Шабанова Лариса Сергеевна | преподаватель хора и теоретических дисциплин | Высшее, Самарский институт искусств и культуры 1994 г., Культ. Просвет. Работа. Преподаватель. Руководитель академического хора | | | | | | 33 | | | 56 | | | | | + | Высшая 2017 г. |
| 3. Давлетов | Преподаватель. | Средне-спец. – УМУ | Южно-Уральск | | | | 11 | | | | | | | | | | Первая 2015 г. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|----|--|----|----|----|--|----|--|---|---------------------------------|
| а Зинира Харисовна | Хореографическое творчество | 2008 г. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива. | ий госуд. Педаг. Университет (заочно) | | | | | | | 31 | | | | | | |
| 4 Агзамова Елена Николаевна | Преподаватель. Хореографическое творчество | Средне – спец. УМУ 2007 г. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива. | Южно-Уральский госуд. педаг. Университет (заочно) | | | | 12 | | | | 34 | | | | | Первая 2015 г. |
| 5. Латкина Светлана Навратовна | Преподаватель Гитара, аккордеон. | Высшее, УГИИ, 1990, народные инструменты; преподаватель по кл. народных инструментов | | | | | | | 30 | | 53 | | | | | Высшая 2019 г. |
| 6. Баева Людмила Васильевна | Преподаватель, баян | Средне – спец. Давл.муз.учще – 1973 г. Народные инструменты; преподаватель ДМШ по классу баяна | | | | | | | 41 | | | | 67 | | + | соответствие должности, 2016 г. |
| 7. Хайрнуров Галим Аслямович | Преподаватель, курай | Высшее, БГУ, 2014 год, музыкальное образование. Учитель музыки | | | | | 13 | | | | 39 | | | | | Первая, 2018. |
| 8.Иксанов Айнура Ишкенович | Преподаватель, баян | Уфимская академия искусств, артист оркестра, преподаватель, инст. исполнительство | | | 4 | | | | | | 31 | | | | | нет |
| 9.Галиястанова Нурсия Мавлитовна | Преподаватель, вокал | Средне – спец. ГБПОУ РБ УКИиК 2018 г. Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного | | | 1 | | | | | | 23 | | | | | нет |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|---|--|----|--|----|---|----|----|---|---|--|-------------------|
| | | коллектива. | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | 9 | | | 1 | 1 | | 3 | | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | | 3 |
| II. Совместители | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Хафизов Рустам Тахирович | Преподаватель, баян | ФГОУ ВПО УГАИ, артист оркестра, преподаватель, артист ансамбля | | 1 | | | | | | | 36 | | | | | нет |
| 2.Давлетова Эльвира Рафаэловна | Преподаватель. Худож.творчество | БГПИ, Сибайский ф-ал, преп-ль начального обучения | | | | | 19 | | | | 44 | | | | | Высшая, 2013г. |
| 3.Магазова Регена Янсафовна | Преподаватель, худ.отделение | МаГУ,2013 г. Педагог- психолог | | | 4 | | | | | | 32 | | | | | нет |
| 4.Магазова Айгуль Рауфовна | Преподаватель, хореографическое творчество | Средне-спец., БРК культуры и искусства г. Стерлитамак, 1980, клубный работник, режиссер клубных меропр. | | | | | | | 30 | | | 59 | | | | Высшая, |
| Всего | 4 | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | 1 | | | | |
| ИТОГО | 13 | | | 2 | 2 | | 4 | | 5 | 1 | 7 | 3 | 1 | 1 | | 3 |

Курсы повышения квалификации.

| Наименования учреждений | Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (с получением удостоверения) | Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку (указать специальность (инструмент)) (с получением диплома) | Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. | Количество специалистов, прошедших обучение по профилактике наркомании и формированию у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни |
|-------------------------------|--|---|--|--|
| | в 2019 год | в 2019 год | в 2019 год | |
| 1. РУМЦ Минкультуры РБ | 3 | | | |
| 2. ДМШ г. Белорецк | | | 1 | |
| 3. ООО УЦ «Авангард» г. Сибай | 5 | | 4 | |
| 4. УЦ «СЭМС» | | | | 11 |
| ИТОГО | 8 | | 5 | 11 |

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы.

XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями ДШИ с. Серменево строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В ДШИ с. Серменево учебные программы по предметам составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Данные методы обучения позволяют адаптировать учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Методическая работа:

налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста;

включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;

опора на национально-культурные традиции, комплексный подход к преподаванию художественных дисциплин на основе интеграции различных видов искусств, художественной деятельности;

внедрены дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы;

используются личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена **на решение следующих задач:**

совершенствование содержания и оформления учебных образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

разработку и внедрение регионального компонента образования;

укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются (Председатель Методического Совета – Латкина С.Н.)

определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;

осуществлять стратегическое планирование методической работы;

способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;

способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя: научно-теоретической;

методической

приемов педагогического мастерства

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ.

ОТЧЕТ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ И ДОСТИЖЕНИЯМ ЗА 2019 ГОД

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ

Лауреат 2 степени V открытый Всероссийский хореографический фестиваль – конкурс дебютных работ «Танцевальная планета – 2019» номинация Хореография

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ

Лауреат 1 степени Международный конкурс искусств «Планета музыки» номинация Хореография

Лауреат 2 степени Международный конкурс национальных культур, фольклора и современного искусств «Многоцветие» номинация Хореография

Лауреат 2 степени Международный конкурс искусств «Планета музыки» номинация Хореография

Лауреат 2 степени VI Международный конкурс искусств «Золотой бриз» номинация Академический вокал

Лауреат 2 степени VI Международный конкурс искусств «Золотой бриз» номинация Народные инструменты – курай

Лауреат 2 степени VI Международный конкурс искусств «Золотой бриз» номинация Хореография

Лауреат 2 степени Международный олимпиада по сольфеджио «Vivo solfeggio»

Лауреат 3 степени VI Международный конкурс искусств «Золотой бриз» номинация Академический вокал

Лауреат 3 степени VI Международный конкурс искусств «Золотой бриз» номинация Хореография

Лауреат 3 степени Международный олимпиада по сольфеджио «Vivo solfeggio»

Лауреат 3 степени Международный олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки»

Лауреат 3 степени Международный олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки»

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ КОНКУРСЫ

Лауреаты открытого Республиканского фестиваля – конкурса детской народной хореографии «Узоры дружбы» номинация Хореография

Лауреат 2 степени II отборочного этапа Всероссийского Арт проекта «Юные таланты» номинация Народные инструменты – курай

Лауреат 2 степени IX открытого Республиканского конкурса детского и юношеского творчества «Страна Батыров» номинация Живопись

Лауреат 3 степени II отборочного этапа Всероссийского Арт проекта «Юные таланты» номинация Народные инструменты – курай

Лауреат 3 степени II отборочного этапа Всероссийского Арт проекта «Юные таланты» номинация Народные инструменты – гитара

РАЙОННЫЕ (ГОРОДСКИЕ) КОНКУРСЫ

Лауреат 1 степени муниципального конкурса детского творчества «Родной Башкортостан»

Лауреат 2 степени муниципального конкурса детского творчества «Родной Башкортостан»

Лауреат 2 степени муниципального конкурса детского творчества «Родной Башкортостан»

Лауреат 2 степени муниципального конкурса детского творчества «Родной Башкортостан»

Лауреат 3 степени муниципального конкурса детского творчества «Родной Башкортостан»

Лауреат 3 степени муниципального конкурса детского творчества «Родной Башкортостан»

Лауреат 3 степени муниципального конкурса детского творчества «Родной Башкортостан»

Лауреат 3 степени муниципального конкурса детского творчества «Родной Башкортостан»

Выводы и рекомендации:

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.

Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

ХII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотечный фонд ориентирован на полноценное обеспечение учебного процесса.

Имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

В целях совершенствования работы регулярно проводятся опросы и анкетирование преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

ХII.1. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ДШИ с. Серменево имеет хорошую материально-техническую базу,

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Санитарно – эпидемиологическое заключение (№ 02.25.01.000.М. 000029.05.15 от 28.05.2015 г.). Заключение № 22/66 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Школа укомплектована музыкальными инструментами:

| Наименование | Наличие | | Приобретенные в 2019 г. | | |
|---|---------|-----------------------|-------------------------|---|---------------------------------------|
| | единиц | сумма (в тыс.руб.) | единиц | сумма (в тыс.руб.) | |
| | | | | за счет средств муниципального бюджета | за счет внебюджетных источников |
| Мебель | 44 | 125,1 | 3 | | 10,2 |
| Транспортные средства | | | | | |
| Оборудование охранной сигнализации | 1 | 5,6 | | | |
| Специальное сценическое оборудование | 5 комп. | 8,7 | | | |
| Профессиональная звукоусилительная и светотехническая | | | 4 | 23,2 | 11,9 |

| | | | | | |
|--|----|------|----|--|------|
| аппаратура | | | | | |
| Компьютеры (ноутбуки) | 6 | 47,7 | | | |
| Принтеры | 3 | | | | |
| Сканеры | 1 | 7,6 | | | |
| Копировальные устройства | - | | | | |
| Видеокамеры | | | | | |
| Фотокамеры | 1 | 6,5 | | | |
| Проигрыватели CD, DVD | 2 | 11,8 | | | |
| магнитолы | 3 | 7,8 | | | |
| Сценические костюмы | 30 | 75,5 | 18 | | 34,6 |
| другие (в скобках перечислить наименования и количества по каждому виду) | | | | | |

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются сценические костюмы и обувь.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, имеются 2 ноутбука, 2 компьютера, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копирование, персональный компьютер с выходом в Интернет.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

XIV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДШИ с. Серменево имеется в наличии нормативная и организационно-правовая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по реализации:

- Программы развития ДШИ с. Серменево до 2024 года;
- Коллективного договора

по совершенствованию качества подготовки обучающихся;

педагогическим работникам реализующим дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы своевременно проходить курсы повышения квалификации;

по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, профессиональных конкурсах;

по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы школы.