

СОГЛАСОВАНО.

Начальник МКУ
«Управление культуры
Муниципального района
Белорецкий район РБ

И. Р. Исангузин

« 10 » 10 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ.

Директор ДШИ с. Серменево

А. М. Идиятуллина

« 10 » 10 2019 г.



ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 2 от 10.10. 2019 г.

Согласовано:
Начальник МКУ
«Управление культуры
Муниципального района
Белорецкий район РБ»
И. Р. Исангузин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ДШИ с. Серменево
А. М. Идиятуллина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Детская школа искусств с.
Серменево муниципального района Республики
Башкортостан
На 2019-2024 г.г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Детская школа искусств с.
Серменево муниципального района Республики
Башкортостан
На 2019-2024 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Паспорт Программы развития МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ с. СЕРМЕНЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН. Сокращенное название : МБУДО ДШИ с. СЕРМЕНЕВО
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО ДШИ с. Серменево
 - 2.1. Общие сведения об учреждении.
 - 2.2. Материально-техническая база.
 - 2.3. Кадровое обеспечение.
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
 - 2.5. Функциональное управление.
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.
3. Стратегия реализации Программы развития МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ с. СЕРМЕНЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Введение.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребенка, реализации его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств.

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа – училище – ВУЗ»), основой которой являются детские Школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий, школой разработана Программа развития 2016-2021 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию ее развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития
Нормативно – правовая основа программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);

	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года; - Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497 "О федеральной целевой программе развития образования "; - План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года №722-р; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р; - План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года №729-р; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р; - Концепция развития электронного образования в образовательных учреждениях сферы культуры Республики Башкортостан на 2014-2020 годы, утвержденная приказом Министерства культуры Республики Башкортостан №278 от 15 октября 2014 года. - Устав МБУДО ДШИ с. Серменево
Разработчик программы	Администрация МБУДО ДШИ с. Серменево
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МБУДО ДШИ с. Серменево
Цель программы	<p>Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и взрослых в МБУДО с. Серменево в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей. - Улучшение условий для реализации образовательных программ
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.

	<ul style="list-style-type: none"> - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества с профильными Вузами и ССузами. - Укрепление материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации программы	2019-2024 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2019 – 2020 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; <p>2 этап (2020-2022 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап (2022-2024 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2019-2024 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и взрослых в получении дополнительного образования; - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - увеличение количества детей и взрослых, обучающихся по программам дополнительного образования; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-

	<p>просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий;</p> <p>- отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена;</p> <p>- сохранение здоровья учащихся, создание Здоровье сберегающей образовательной среды;</p> <p>- формирование электронной нотной библиотеки школы;</p> <p>- оснащение школы новым оборудованием.</p>
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация МБУ ДО ДШИ с. Серменево
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы.
Юридический адрес школы	453524, РБ, Белорецкий район, с. Серменево ул. Калинина 25/1
ФИО директора школы, его заместителя	Идиятуллина Альфия Мидхатовна – директор школы Шабанова Лариса Сергеевна – замдиректора
e-mail школы	dshisermenevo@mail.ru

2.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1.Общие сведения об учреждении: сокращенное название – МБУ ДО ДШИ с. Серменево

- юридический адрес: 453521, Республика Башкортостан, Белорецкий район, с.Серменево ул. Калинина 25/1;

- фактический адрес: 453521, Республика Башкортостан, Белорецкий район, с. Серменево ул. Калинина 25/1.

Лицензия на правоведение образовательной деятельности выдана 11 августа 2015 г. регистрационный № 3160. Срок действия - бессрочно.

Этапы создания и реорганизации предприятия: (из истории переименования)

На основании постановления Администрации Белорецкого района от 7 декабря 1999г. Серменевская детская музыкальная школа переименована в муниципальную организацию культуры Серменевская детская музыкальная школа. На основании постановления Администрации Белорецкого района от 13 февраля 2003г. Муниципальная организация культуры «Серменевская детская музыкальная школа» переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Серменевская детская музыкальная школа». На основании постановления Администрации Белорецкого района и г. Белорецка РБ от 08 февраля 2005г. муниципальное образовательное учреждение дополнительного

безвозмездное пользование)										
Безвозмездное пользование	приспособленное	встроенное	2 этажа	-	360	360	2,33	2,33	7	да

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы состоит из 10 преподавателей.

Из них:

- 8 человек штатные сотрудники
- 2 человека – работают по совместительству
- 5 преподавателей имеют высшую категорию
- 2 преподавателя имеют 1 категорию

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее спец
10	6	3

Сведения о возрастном составе преподавателей.

Общее количество	до 35	до 55	Свыше 55
10	3	5	2

В числе преподавателей школы есть как преподаватели, проработавшие в школе более 30 лет, так и бывшие ее выпускники. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество	2017 г.	2018 г.	2019 г.

19	5	6	8
----	---	---	---

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень.

Стабильно действующие творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных мероприятий села и района:

Тип коллектива (вид)	Наименование коллектива	Количество состав коллектива	Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)	Руководитель коллектива
Хоровой	Хор «Мозаика»	23		Шабанова Лариса Сергеевна
Хореографический	Хореографический ансамбль «Йондоз»	17		Агзамова Елена Николаевна, Давлетова Зинира Харисовна
Вокальный	Вокальный ансамбль преподавателей «Экспромт»	6		Шабанова Лариса Сергеевна
Инструментальный	Ансамбль кураистов	8	Курай	Хайрнуров Галим Аслямович
Инструментальный	Ансамбль народных инструментов	6	Баян, аккордеон	Хафизов Рустем Тахирович
Инструментальный	Ансамбль преподавателей (народные инструменты)	5	Баян, домра, синтезатор, курай, кубыз.	Латкина Светлана Навратовна
Фольклорный	Фольклорный ансамбль «Серменевские узоры»	16	Курай, домра, баян, синтезатор	Идиятуллина Альфия Мидхатовна

2.4. Характеристика образовательного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

Перечень дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, реализуемых в МБУДО ДШИ с. Серменево на 2019 - 2020 учебный год.

№	Специальность	Наименование образовательной программы	Срок освоения
1.	Фортепиано	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	4 (5)
2.	Баян	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян»	5 (6)
3.	Аккордеон	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Аккордеон»	5 (6)

4.	Гитара	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара»	4; 5 (6)
5.	Курай	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Курай»	4; 5 (6)
6	Изобразительное искусство	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись»	6
7.	Хореографическое творчество	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хореография»	4; 6 (7)
8.	Раннее эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие»	1

Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, реализуемых в МБУДО ДШИ с. Серменево на 2019 - 2020 учебный год.

№	Специальность	Наименование образовательной программы	Срок освоения
1.	Фортепиано	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8
2.	Баян	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян»	5 (6)

3.	Аkkордеон	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Аkkордеон»	5 (6)
4.	Курай	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Курай»	5 (6)
5.	Хореографическое творчество	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хореография»	8

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами и на основе федеральных государственных требований (ФГТ).

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Сведения о контингенте обучающихся

Контингент обучающихся на начало 2019 года:

Наименование программы	Общее количество обучающихся
Фортепиано	13
Баян	6
Гитара	6
Курай	24
Аkkордеон	2

Живопись	23
Хореография	69
Раннее эстетическое развитие	11
	ИТОГО: 154 уч.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в Вузы и ССузы
2017 год	4	1	1
2018 год	18	6	2
2019 год	11	4	1

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и районных концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов и фестивалей.

№	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады) по уровням	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		участники	дипломанты, лауреаты	участники	дипломанты, лауреаты	участники	дипломанты, лауреаты
1	Международный			6	6	32	32
2	Всероссийский	1	1	7	1	1	1
3	Республиканский	3	3	12	10	1	1
4	Зональный	37	37	9	7	6	6
5	Районный/городской	36	36	28	27	23	12

Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры села (взаимодействие с общеобразовательной школой, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе).

2.5. Функциональное управление.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Замдиректора по учебной части организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

В процессе управления школы действует орган – **Методический совет школы**. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На

заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Такая структура управления обеспечивает согласованность действий всех участников образовательного процесса.

Эффективность совместной деятельности зависит от четкости поставленных задач и ожидаемых результатов, высокого уровня мотивации, заинтересованности и нацеленности всего коллектива на их выполнение.

2.6 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

В соответствии со статьей 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

– соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией школы сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда школе.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел "Безопасность" школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно - воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".

Цели:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

Задачи:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

3.1.1. Подпрограмма "Оптимизация системы управления школой"**Цели:**

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

Реализация подпрограммы:

№	мероприятия	срок	ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2019-2024 гг.	Директор, Методический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	По плану ПК	Директор
3.	Оптимизация деятельности директора, замдиректора школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2019-2024 гг.	Директор, замдиректора
4.	Определение приоритетных направлений развития школы, как основа управления инновационной деятельностью	ежегодно	Директор, замдиректора, методический совет школы
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой.	ежегодно	Директор, делопроизводитель
6.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	Директор, замдиректора
7.	Совершенствование системы экономического	ежегодно	Директор

	стимулирования работников ДМШ.		
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа.	ежегодно	Замдиректора
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, замдиректора
10.	Организация социального прогнозирования деятельности ДМШ.	ежегодно	Директор, замдиректора
11.	Совершенствование системы контроля.	ежегодно	Директор, замдиректора

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности деятельности школы.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

3.1.2 Подпрограмма "Информационное обеспечение образовательного процесса"

Цели:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

Реализация подпрограммы:

№	мероприятия	срок	ответственный
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса.	2019-2024 гг.	Директор, замдиректора
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Директор, делопроизводитель
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт).	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности

преподавателей.

- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".

Цель:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей - единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

Задачи:

- Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

3.2.1. Подпрограмма "Методическое мастерство преподавателя"

Цель:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

Задачи:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

Реализация подпрограммы:

№	мероприятия	срок	ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей.	По плану КПК	Замдиректора
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2019-2024 гг.	Замдиректора
3.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности преподавателей.	2019-2024 гг.	Директор
4.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2019-2024 гг.	Директор, замдиректора
5.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2019-2024 гг.	Директор, замдиректора

Ожидаемые результаты:

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей;
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в

процессе педагогической деятельности;

- Повышение качества преподавания;

- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

3.2.2. Подпрограмма " Коммуникативная культура педагогов "

Цели:

1. Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.

2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.

3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно - воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

Задачи:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.

2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.

3. Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

Реализация подпрограммы:

№	мероприятия	срок	ответственный
1.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта.	2019-2024 гг.	Замдиректора
2.	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - учитель - родитель)	2019- 2024 гг.	Замдиректора
3.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2019-2024 гг.	Замдиректора

Ожидаемые результаты:

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.

2. Сокращение числа конфликтов в школе.

3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.

4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".

Цель:

- Создание материальной базы оптимального функционирования школы.

Задачи:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

3.3.1. Подпрограмма "Материальная база школы"

Цель:

Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение текущего ремонта.

Задачи:

1. Обновление библиотечного фонда.
2. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
3. Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Реализация подпрограммы:

№	мероприятия	срок	ответственный
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	ежегодно	Директор, делопроизводитель
2.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Директор, делопроизводитель
3.	Комплектование библиотеки	ежегодно	Замдиректора

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
4. Содержание всех помещений школы в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3.2. Подпрограмма "Многоканальное финансирование образовательного процесса"**Цель:**

Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

Задачи:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
2. Развитие системы платных услуг на базе школы.
3. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.

Реализация подпрограммы:

№	мероприятия	срок	ответственный
1.			
2.	Ремонт классных помещений	ежегодно	Директор
3.	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	Директор

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

3.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
2. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
3. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.

4. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

5. Отдалённость от крупных городов – культурных центров.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников "понимания", что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания обучающихся.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений обучающихся (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.), подтверждающих развитие их потенциала.
- Улучшение условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Главная цель ДШИ заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Художественно-эстетическое воспитание необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу.

Музыкальное образование открывает перед детьми новый мир звуковых красок, стимулирует интерес к искусству. Осуществляя процесс эстетического воспитания, детская музыкальная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых обучающихся и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДМШ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.

СОГЛАСОВАНО.
Начальник МКУ
«Управление культуры
Муниципального района
Белорецкий район РБ
_____ И. Р. Исангужин
« ____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ДШИ с. Серменево
_____ А. М. Идиятуллина
« ____ » _____ 2019 г.

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 2 от 10.10. 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Детская школа искусств с.
Серменево муниципального района Республики
Башкортостан
На 2019-2024 г.г.