

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств с. Серменево муниципального района Белорецкий район  
Республики Башкортостан  
(МБУДО ДШИ с. Серменево)

---

ПРИКАЗ

05.09.2019

№ 110

**О создании внутренней системы  
оценки качества образования в МБУДО ДШИ с. Серменево**

В целях выполнения требований п.п. 13 п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий по внедрению и развитию внутренней системы оценки качества образования (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приложение 2).
3. Создать рабочую группу по реализации ВСОКО на 2019-2020 учебный год (Приложение 3)
4. Обеспечить размещение настоящего приказа, утвержденного плана внутренней системы оценки качества образования и Положения о системе внутренней оценки качества образования на официальном сайте школы.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.М. Идиятуллина

утвержденное приказом № 110 от 05.09 2019 г

**План - график внутренней системы оценки качества образования  
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детская школа искусств с. Серменево  
муниципального района Белорецкий район  
Республики Башкортостан на 2019-2020 учебный год**

№ пп	Предмет исследования	Показатели	Методы оценки	Сроки, результаты	Ответственный	Управленческие решения
<b>1</b>	<b>Оценка качества образовательных результатов учащихся</b>					
	Оценка отсева учащихся и сохранение контингента	сравнения данных по контингенту на начало учебного года	наблюдение, анализ статистических данных	конец четверти, полугодия (журналы, приказы по учащимся)	зам.директора по УВР	заседания МО педсоветы
	Результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся	результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся	результаты контрольных, письменных работ по теоретическим дисциплинам, выступлений и просмотров	конец четверти, полугодия (протоколы, индивидуальные планы, личные дела, книги отделов)	зам.директора по УВР	заседания МО педсоветы
	Результаты выпускных экзаменов	результаты итоговой оценки предметных результатов	определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков	конец учебной деятельности (оценочная, сводная ведомость. Сведения о выпускниках. Аналитическая	зам.директора по УВР	заседания МО педсоветы

				справка).		
Личностные результаты (мотивация, самооценка)	уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с образовательной программой	тестирование, изучение портфолио		конец полугодия (протоколы, индивидуальные планы, личные дела)	преподаватели	заседания МО педсоветы
Участие и результативность в конкурсах и фестивалях	количество учащихся победителей выставок, конкурсов	количественный и качественный анализ результатов, изучение портфолио		итоги по кварталам (отчет по муниципальному заданию)	директор	педсоветы
Здоровье учащихся	динамика в доле учащихся школы, имеющих отклонения здоровья. Процент пропусков уроков по болезни.	наблюдение, анализ статистических данных		конец полугодия, по мере надобности	преподаватели	заседания МО
Наличие стабильных творческих коллективов	участие в творческих мероприятиях	количественный и качественный анализ результатов.		конец учебного года	зам.директора по УВР,	педсоветы,
Профориентация учащихся	поступление учащихся в ссузы и вузы	анализ результатов поступления выпускников в профильные учебные заведения		начало учебного года	классный руководитель	педсоветы,
<b>2. Реализация образовательного процесса</b>						
Дополнительные предпрофессиональные программы	соответствие учебных планов и образовательных программ требованиям ФГТ	анализ, статистические данные		июнь, август	отв. за реализацию программ	заседания МО педсоветы
Дополнительные общеразвивающие программы	соответствие учебных планов и образовательных программ запросам социума	анкетирование, статистические данные		конец года	отв. за реализацию программ	заседания МО педсоветы

	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	взаимопосещение уроков преподавателями. Результативность работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.	наблюдение контроль динамики обученности учащихся, корректировка деятельности преподавателей и учащихся для предупреждения неуспеваемости	в течение года	преподаватели	заседания МО педсоветы
3.	<b>Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса</b>					
	Анализ состава педагогического коллектива	Укомплектованность педкадрами (образование, стаж педагогической работы, квалификация)	работа с личными делами, самообследование	в течение года	директор, зам.директора по УВР, документовед	совещание при директоре
	Готовность к повышению педагогического мастерства	систематичность прохождения курсов, участие в работе зональных и республиканских методических объединений в качестве аттестационных комиссий, жюри. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, мастер-классов	самоанализ, перспективный план, диагностическая карта учебного года	в течение года	директор, зам.директора по МР	заседания МО педсоветы
	Использование современных педагогических методик и технологий	участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.	анализ	в течение года	зам.директора по УВР.	педсовет
4.	<b>Оценка воспитательной работы</b>					
	Проведение родительских собраний и концертов	Сохранение контингента,	Отзывы родителей (протоколы)	регулярность (не менее 2 раз в	преподаватели	заседания МО

		повышение качества образования		году)		
	удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	доля родителей положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	анонимное анкетирование	апрель, май	классные руководители, зам.директора по УВР	совещание при директоре
5.	<b>Оценка творческой и культурно-просветительской деятельности</b>					
	Организация и проведение конкурсов и выставок в ДШИ	количество учащихся участников выставок, конкурсов	анализ статистических данных	в течение года	преподаватели	родительские собрания, педсоветы
	Участие учащихся в концертной и выставочной деятельности	количественный и качественный анализ результатов.	анализ статистических данных	в течение года	преподаватели	родительские собрания, педсоветы
	Организации совместных посещений учащимися и преподавателями концертов и выставок.	количественный и качественный анализ результатов.	анализ статистических данных	в течение года	Зам. Директора по УВР	родительские собрания, педсоветы
6.	<b>Оценка качества и условий учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса</b>					
	Комплектность оснащения учебного процесса	лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам: учебники, методическая литература, нотная литература с электронными	анализ, самообследование	август, в течение года	Директор, завуч	совещание при директоре, педсовет

	приложениями по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы; библиотека (медиаотека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов). Обеспечение учащихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям законодательства				
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	доля учащихся и родителей положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	внутренний контроль, опрос, анкетирование	конец учебного года	директор зам. директора по УВР	Педсоветы, совещание при директоре, общее собрание работников
Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов	Мольберты, муз. инструменты, оборудование для образовательного процесса в обл. художественного творчества, техника для создания и использования информации (для записи и	внутренний контроль мониторинг	раз в год	директор зам. директора по УВР	совещание при директоре, самообследование, педсовет

	<p>обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок); компьютеры для осуществления образовательного процесса; подключение к сети Интернет. Соответствие мат.-техн. базы ФГТ.</p>				
<p>Удовлетворенность учащихся и их родителей условиями в школе</p>	<p>доля учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности</p>	<p>анонимное анкетирование, личный прием у зам. директора, директора</p>	<p>конец учебного года</p>	<p>зам.директора по УВР директор</p>	<p>совещание при директоре</p>
<p>Документооборот и нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения</p>	<p>анализ, отчет</p>	<p>по плану</p>	<p>директор зам. директора по УВР, документовод</p>	<p>совещание при директоре, педсовет</p>

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**



# Положение о внутренней системе оценки качества образования

## 1. Общие положения

Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано на основании и с учетом пункта 13 части 3 статьи 28 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации в 2012-2013 гг., Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.

Внутренняя оценка качества образования может проводиться в форме самообследования на основании и с учетом приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462.

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанным образовательной организацией.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

1) оценку состояния и эффективности деятельности образовательной организации;

2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;

3) выявление факторов, влияющих на качество образования;

4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;

5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу оценки качества образования образовательной организации положены принципы:

1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает анализ:

содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,

организации учебного процесса.

При этом внутренняя оценка качества образования в образовательной организации обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

## **2. Система управления организации**

В образовательной организации действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности:

Совет трудового коллектива

Педагогический совет,

Методический совет.

Родительский совет.

Образовательная организация может создавать и другие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности.

Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников**

Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

При реализации образовательной организацией дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств анализ проводится по всем видам программ.

*В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:*

цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;

сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;

результаты освоения образовательных программ;

характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных образовательной организацией.

*В понятие качества подготовки обучающихся входит:*

полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно:

сохранность контингента (положительная динамика);

положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;

деятельность различных творческих коллективов;

участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

*Понятие востребованности выпускников включает:*

наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

#### **4. Мониторинг учебного процесса**

Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации (см. раздел 5).

Мониторинг также включает характеристику:

особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности образовательной организации, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

#### **5. Характеристика системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств**

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости образовательные организации могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости

обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательной организации.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Образовательной организацией разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями федеральных государственных требований, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

По окончании полугодий учебного года, как правило, оценки

выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выпускным экзаменам определяются образовательной организацией самостоятельно. Образовательной организацией разрабатываются критерии оценок итоговой аттестации.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

### **Заключение**

По результатам оценки качества образования образовательная организация выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.

Принято пед.советом  
Протокол № 1 от 29.08.2019 г

Создать рабочую группу по реализации ВСОКО на 2019- 2020 учебный год:

1. Идиятуллина А. М. – директор школы, руководитель группы ВСОКО.
2. Шабанва Л.С. – зам. директора, ответственная за сбор информации.
3. Агзамова Е.Н. – преподаватель, ответственная за сбор информации.